

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда»

## **Педагогическое эссе**

### **«Я – педагог»**

Автор:  
воспитатель первой категории  
Леликова Анастасия Олеговна

На свете очень множество разных профессий. Все профессии по своему нужны и важны для человечества, каждая профессия по - своему интересна. На выбор профессии влияют многие факторы, в том числе и жизнь близких людей. Большую роль в этом играют родители. Очень часто дети повторяют судьбы своих родных. В этом я убедилась на собственном примере, так как живу в семье педагогов. У нас в каждом поколении были педагоги.

Мой дед, Мануйлов Аким Матвеевич, работал учителем истории в сельской школе нашей области. От школьного стола, когда началась Великая Отечественная война, он ушел на фронт, Родину защищать. Погиб в боях за Керчь. Много лет село хранило в музее при сельском клубе документы, письма с фронта, фотографии. Пример жизни молодого сельского учителя многие годы был примером патриотизма для детей односельчан.

Три тети по линии моего отца – педагоги. Во время войны их мать погибла, попала под бомбежку, девочки чудом остались живы, соседи отправили их в Серафимовечский детский дом. Там они жили и учились пока их отец, мой дед, был на фронте. Когда отец забрал дочек, старшая дочь Новикова Галина Викторовна поступила в Дубовское педагогическое училище. Долгие годы она работала учителем начальных классов. Она - Заслуженный учитель РФ. Новиковы Лариса Викторовна (Иванова) и Лидия Викторовна (Никитина) работали в высших учебных заведениях нашего города.

Моя мама – тоже педагог. Её педагогический путь (43 года) от воспитателя до заведующего. Смысл её жизни дарить добро, а путь к нему указывает разум.

Вот так с детства я слушала рассказы о педагогической деятельности своих родственников, их профессиональных достижениях, видела их гордость за успехи своих воспитанников, учеников. Счастье - в достижении поставленной цели, правильном выборе жизненного пути, в любви к людям. Моя семья дала мне «корни», которыми я проросла в эту профессию.

Когда пришла моя пора выбирать себе профессию, я долго кружилась возле мамы подбирая нужные слова, потом тихо, но уверенно сказала: «Буду поступать в педагогический».

Профессии нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я.

А я работаю воспитателем в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка № 9

Ворошиловского района Волгограда. Сама я выпускница этого дошкольного учреждения.

Начала я свою работу воспитателем в первой младшей группе. Самый ответственный момент – это адаптация ребёнка к дошкольному учреждению. И в первый свой рабочий день плакали не только мои малыши, но и я сама, потому что плакали они, их было много, пыталась как можно больше посадить к себе на колени, обнять, приласкать, мне было их жаль. Только с опытом поняла, когда малыш плачет и не хочет отпустить свою маму на работу, то собираешь все свои знания и умения, приёмы и методы, набираешься терпения и стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как же здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идёт к тебе на руки и тянется, как к родному человеку. Уже и с мамой расставание проходит легче и безболезненней, Думаю, это означает одно – ты стала своей для ребенка. А раз детям со мной хорошо, то и родители мне доверяют, откликаются на мои просьбы, прислушиваются к советам и рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Здорово, когда родители рассказывают мне как их детки после детского сада, дома, играют в «Анастасию Олеговну». Однажды, мне рассказала мама одной воспитанницы, как дочь ответила на вопрос: - «Почему ты так любишь Анастасию Олеговну?», - «Потому что она меня любит.» Слушая такие искренние и важные слова своих воспитанников, понимаешь, что самое главное в моей работе - это любить детей, причем всех, не смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами. И я люблю, отдавая им свое сердце. Всю свою энергию я направляю на создание вокруг каждого ребенка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности. Стараюсь увидеть в каждом ребенке, то за что можно его похвалить. В первый год моей работы я поняла, что именно младший дошкольный возраст мне нравится больше всего. Малыши 2 – 4 лет самые искренние, самые непосредственные и просто самые самые!!!

В детстве, я, как и многие девочки мечтала стать актрисой. Став педагогом в дошкольном учреждении моя мечта сбылась более чем. Ведь на своей работе я стала и актрисой, и музыкантом, и фокусником, и художником.

Моя работа – это постоянное саморазвитие, самообразование, непрерывное образование. Посещение различных семинаров, курсов, мастер-классов – ещё одна составляющая моей профессии. И если ты не стремишься к самосовершенствованию, успешным в профессии ты вряд ли станешь. И может быть во всем этом и заключается призвание «Быть педагогом!»

Я люблю свою работу, люблю людей с которыми работаю и маленьких обитателей нашего Центра развития ребенка. Для меня это огромный опыт.

Хочется верить, что все задуманное мной получится.